




SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDOS

SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS





Plano de Estudos – Documento complementar ao Ofício SEE/SB nº 19/2019.

✓ **O que é o Plano de Estudos:**

É um documento que direcionará as atividades pedagógicas dos estudantes.

✓ **Qual é o objetivo do Plano de Estudos:**

Tem o objetivo de estruturar o planejamento dos professores e as atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes para a garantia do cumprimento da carga-horária mínima e do conteúdo curricular previsto no ano letivo.

✓ **Para quem é o Plano de Estudos:**

São para um grupo de estudantes de um mesmo nível escolar ou para um único estudante.

✓ **Como se desenvolve o Plano de Estudos:**

É desenvolvido conforme EIXO(S), tópicos, habilidades e carga-horária a ser cumprida no ano letivo, através de aulas presenciais e/ou atividades direcionadas aos estudantes.

✓ **Estrutura do Plano de Estudos:**

1ª PARTE:

NOME DA ESCOLA

PROFESSOR

COMPONENTE CURRICULAR

ETAPA ESCOLAR:

ANO ESCOLAR:

BIMESTRE:

2ª PARTE:

EIXO(S)

TÓPICO(S)

HABILIDADE(S)

CARGA-HORÁRIA

SEMANA

3ª PARTE:

ATIVIDADES PROPOSTAS

ORIENTAÇÃO AOS ESTUDANTES E/OU RESPONSÁVEL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

4ª PARTE:

REGISTRO DAS ATIVIDADES

COMO SERÁ AVALIADO O ESTUDANTE



CURRÍCULO BÁSICO COMUM¹ – CBC (EDUCAÇÃO BÁSICA)

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Compreensão e valorização da cultura escrita2. Apropriação do Sistema de Escrita3. Leitura4. Produção Escrita5. Desenvolvimento da Oralidade
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Compreensão e Produção de Textos2. Linguagem e Língua3. A Literatura e outras Manifestações Culturais
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Compreensão e Produção de Textos2. Linguagem e Língua3. A Literatura Brasileira e outras Manifestações Culturais

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Espaço e forma2. Grandezas e Medidas3. Números e Operações/Álgebra e funções.4. Tratamento da Informação
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Números e Operações2. Álgebra3. Espaço e Forma4. Tratamento de Dados
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Números, Contagem e Análise de Dados2. Funções Elementares e Modelagem3. Geometria e Medidas

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Ambiente e vida2. Corpo Humano e saúde3. Terra e Universo4. Tecnologia e Sociedade
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Ambiente e vida2. Corpo Humano e saúde3. Construindo modelos4. Ciências e tecnologia

COMPONENTE CURRICULAR: Biologia	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Energia2. Biodiversidade3. Materiais4. Modelagem

COMPONENTE CURRICULAR: História	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Sujeito histórico2. Sociedade3. Tempo histórico4. Fonte histórica

¹ Versão consultada 2011 e 2013



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Histórias de Vida, Diversidade Populacional e Migrações2. Construção do Brasil: Território, Estado e Nação3. Nação, Trabalho e Cidadania no Brasil
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Mundo Moderno, Colonização e Relações Étnico Culturais (1500-1808)2. Cultura Política na Construção do Estado Nacional Brasileiro (1822-1930)3. Mundo Contemporâneo, República e Modernidade Cidadania e Democracia: de 1930 aos dias atuais4. Expansão das Fronteiras: a questão da Alteridade na Modernidade5. Expansão de Fronteiras e Mundo do Trabalho6. Expansão das Fronteiras: a Guerra como Possibilidade Permanente7. Redefinição de Fronteiras: a Questão da Alteridade no Mundo Contemporâneo e Pós-Moderno

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Geografia do cotidiano.2. Cartografia3. Minas Gerais no território brasileiro4. A natureza e sua dinâmica: paisagem natural e cultural5. Meios de circulação: transporte e comunicação.
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Geografias do Cotidiano2. A Sociodiversidade das Paisagens e suas Manifestações Espaço-culturais3. Globalização e Regionalização no Mundo Contemporâneo4. Meio Ambiente e Cidadania Planetária
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Problemas e Perspectivas do Urbano2. As Transformações do Mundo Rural3. Mutações no Mundo Natural4. Os Cenários da Globalização e Fragmentação

COMPONENTE CURRICULAR: Arte	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Compreensão e expressão em artes visuais.2. Compreensão e expressão em dança.3. Compreensão e expressão em música.4. Compreensão e expressão em teatro.
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	
ENSINO MÉDIO	

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Esporte.2. Jogos e brincadeiras.3. Jogos, atividades rítmicas e movimentos expressivos.4. Ginásticas e suas manifestações.
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Esporte2. Jogos e Brincadeiras3. Ginástica4. Dança e Movimentos Expressivos
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Esporte2. Jogos e Brincadeiras3. Ginástica4. Dança e Expressões Rítmicas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos finais	<ol style="list-style-type: none">1. Recepção e Produção de Textos Orais e Escritos de Gêneros Textuais Variados em Língua Estrangeira
ENSINO MÉDIO	



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Autoconhecimento: o ser.2. As relações na família, na escola e na sociedade.3. A ética e os valores.4. A religiosidade.

COMPONENTE CURRICULAR: Física	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Energia na Terra2. Transferência, Transformação e Conservação da Energia3. Energia – Aplicações4. Luz, Som e Calor5. Força e Movimento6. Eletricidade e Magnetismo7. Física Moderna

COMPONENTE CURRICULAR: Química	
ETAPA ESCOLAR	EIXOS
ENSINO MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Materiais2. Modelos3. Energia

Das atividades a serem desenvolvidas:

As atividades a serem propostas para compor o Plano de Estudos dos estudantes devem conter exercícios, pesquisas, desafios, sugestões de vídeos aulas, jogos, e ainda, atividades com gêneros textuais variados como: entrevistas, debates, paródia, mesa redonda, entre outros.

Os estudantes devem ser orientados quanto à referência (livro didático, sites, enciclopédias, etc.) e a forma como serão avaliados.

Na elaboração das atividades sugerimos os seguintes sites com materiais para consulta:

1. Portal da Escola Interativa: <https://escolainterativa.educacao.mg.gov.br/>
2. Portal do Professor: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>
3. Canal Futura: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>



Referências Bibliográficas:

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996** - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**. Brasília: MEC. 2012.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução nº 07/2010**, Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. 14/12/2010.

Resolução SEE nº 2197/12.